JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR **NUIP:** 1023989293

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Emmy Adelaín es una niña muy tranquila, tierna y cariñosa que se adapta de manera positiva a cada una de las rutinas establecidas en el jardín. Comprende los momentos de la jornada y los asume con disposición, mostrando seguridad y confianza en el entorno escolar.

Participa con agrado en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés y entusiasmo. Se destaca por su actitud respetuosa y su capacidad para compartir con sus compañeras, especialmente con Luciana Rojas y Evelyn, con quienes crea juegos imaginarios que fortalecen su creatividad y consolidan sus lazos afectivos.

A través de estas interacciones, Emmy fortalece habilidades sociales como la empatía, el trabajo en equipo y la comunicación, favoreciendo un ambiente armónico dentro del aula.

Emmy Adelaín evidencia un proceso de adaptación exitoso, destacándose por su ternura, tranquilidad y capacidad para establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeras.

El proceso de adaptación al jardín en la edad de 4 años implica el fortalecimiento de la autonomía, la seguridad emocional y la capacidad para establecer nuevos

vínculos fuera del entorno familiar. En el caso de Emmy Adelaín, este proceso se ha desarrollado de manera positiva y progresiva.

Desde su ingreso, Emmy ha demostrado tranquilidad y confianza, lo que ha favorecido su integración al grupo. Se despide con seguridad de su familia y asume con naturalidad la rutina diaria, comprendiendo los diferentes momentos de la jornada (saludo, actividades dirigidas, juego libre, alimentación y despedida). Esta interiorización de las rutinas le brinda estabilidad y le permite anticipar lo que sucederá durante el día, fortaleciendo así su sensación de seguridad.

A nivel social, ha logrado establecer vínculos afectivos significativos con sus compañeras, especialmente a través del juego simbólico e imaginario. Comparte materiales, respeta turnos y participa activamente en propuestas grupales, evidenciando habilidades sociales acordes a su edad. Su carácter tierno y cariñoso facilita la creación de relaciones basadas en el respeto y la empatía.

Emmy también muestra disposición frente a las orientaciones de la docente, escucha con atención y sigue instrucciones sencillas, lo que evidencia confianza en la figura de autoridad y adaptación al ambiente escolar. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y explorar.

En términos generales, su proceso de adaptación ha sido armónico, caracterizado por estabilidad emocional, integración social y apropiación de las rutinas institucionales, aspectos fundamentales en esta etapa del desarrollo. En el presente mes se realiza la toma de talla y peso : TALLA 102.4 CM PESO: 19.2 KG

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Rubio

Firma del padre/madre
María Fernanda



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: SALOME VICTORIA PERTUZ WILCHES **NUIP:** 1239389522

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Salomé Victoria ingresa al jardín como estudiante nueva, enfrentándose a un entorno desconocido. En sus primeros días, encontró seguridad en una muñeca de trapo de color rojo, objeto significativo que le brindó confianza y tranquilidad al momento de ingresar al salón.

De manera progresiva, Victoria se ha ido adaptando e integrando a cada una de las rutinas establecidas, mostrando mayor seguridad y disposición. Evidencia interés y afecto al participar con sus compañeras en los diferentes juegos, fortaleciendo así sus habilidades sociales y vínculos dentro del grupo.

Disfruta los momentos de lectura de cuentos, manteniéndose atenta a las narraciones y fortaleciendo su vocabulario. Participa en los espacios de interacción, expresando ideas y emociones acorde a su edad.

A través de músicas y rondas infantiles, Victoria fortalece su dimensión corporal, utilizando el movimiento como medio para expresar emociones y sentimientos. Participa con entusiasmo en estas experiencias, mostrando creatividad y disfrute.

Se integra progresivamente a las actividades pedagógicas, siguiendo instrucciones y participando en las experiencias propuestas, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes a su edad.

Dimensión de Autonomía y Hábitos Saludables

Durante los espacios de alimentación, demuestra buenos hábitos en la mesa y consume sus alimentos de manera independiente, evidenciando autonomía acorde a su proceso de desarrollo.

Salomé Victoria ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, pasando de apoyarse en un objeto de transición para sentirse segura, a integrarse con mayor confianza a las dinámicas del jardín. Continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y corporales, evidenciando seguridad, autonomía y disposición para aprender.

En el presente se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos : TALLA :100 CM PESO :14,2 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Laura Milena Velez Perneth



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GARNADOS **NUIP:** 1084473179

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Analia es una niña que se adapta de manera tranquila al proceso de acogida afectuosa. Durante sus primeros días evidencia el fuerte vínculo afectivo que mantiene con su mamá y su hermano, manifestándolo en el momento de la despedida a través del llanto y expresiones de cariño mutuo. Sin embargo, una vez transcurre este instante, logra integrarse a las actividades diarias con mayor serenidad.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Analia demuestra una imaginación muy creativa que le permite construir personajes y escenarios dentro de los juegos de roles que comparte con sus compañeras. Estos espacios favorecen su expresión, socialización y fortalecimiento de vínculos afectivos.

Tiene claridad frente a las rutinas establecidas dentro del salón, identificando los diferentes momentos de la jornada y participando activamente en cada uno de ellos. Asimismo, se le facilita el desarrollo de su motricidad fina a través de actividades artísticas como coloreado, modelado y manipulación de materiales, lo que le permite fortalecer la identificación de colores, tamaños y formas.

Analia evidencia un proceso de adaptación progresivo y positivo, destacándose por su creatividad, comprensión de rutinas y avances significativos en su motricidad fina.

En cuanto a la **dimensión corporal**, Ana Lía es una niña muy expresiva que disfruta bailar a diferentes ritmos musicales. Utiliza su cuerpo como medio para comunicar sus sentimientos y emociones, moviéndose con libertad, coordinación y entusiasmo. Participa activamente en actividades de expresión corporal, demostrando seguridad, ritmo y conciencia de sus movimientos dentro del espacio.

Respecto a la **dimensión comunicativa**, continúa fortaleciendo su lenguaje a través de trabalenguas, lectura de cuentos y rondas infantiles. Estas estrategias favorecen la ampliación de su vocabulario, la pronunciación y la fluidez verbal. Se expresa con espontaneidad y seguridad, comunicando sus ideas y emociones de manera acorde a su edad.

En el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA CM PESO KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Elvia Granados

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **NUIP:** 1072498289

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Durante el proceso de acogida afectuosa y adaptación, Luciana Rojas se ha mostrado segura de sí misma en cada una de las acciones que realiza dentro del jardín. Desde su ingreso evidencia confianza, autonomía y disposición para integrarse a las rutinas establecidas, comprendiendo y asumiendo con naturalidad los diferentes momentos de la jornada.

Se relaciona de manera positiva con cada una de sus compañeras, estableciendo vínculos basados en el respeto, el diálogo y el juego compartido. Participa activamente en dinámicas grupales, mostrando empatía y agrado al interactuar con los demás.

Asimismo, disfruta de las actividades artísticas, espacios en los cuales fortalece su motricidad fina mediante el coloreado, rasgado, modelado y manipulación de diversos materiales. Estas experiencias le permiten mejorar la coordinación óculo-manual, la precisión en sus movimientos y la creatividad.

Luciana Rojas evidencia un proceso de adaptación exitoso, destacándose por su seguridad, autonomía y participación activa en experiencias que favorecen su desarrollo integral.

En cuanto al **desarrollo verbal**, Luciana Rojas presenta un lenguaje acorde a su edad. Se expresa con claridad mediante frases sencillas y estructuradas, comunica sus ideas, emociones y necesidades de manera espontánea y participa activamente en conversaciones dentro del aula. Comprende indicaciones, responde a preguntas y disfruta espacios como cuentos, canciones y rondas, lo que fortalece continuamente su vocabulario y su capacidad de expresión.

Respecto a su **desarrollo corporal**, es una niña muy rítmica que disfruta especialmente los momentos de baile y expresión musical. Sigue el compás de las canciones, coordina movimientos de brazos y piernas y demuestra buena conciencia corporal al desplazarse por el espacio. Participa con entusiasmo en actividades de expresión corporal, mostrando seguridad, equilibrio y armonía en sus movimientos, lo que favorece tanto su motricidad gruesa como su confianza personal. En el presente mes y realizar la toma de talla y peso, donde se evidencia los siguientes datos : TALLA 109.C8 CM PESO 22,6 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma de padre

KELLY TORRES UARGAS

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA **NUIP:** 1071173006

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Joshua Jacobo es un niño de tres años y medio que, al inicio del proceso de acogida afectuosa, presentó algunas dificultades para adaptarse a la dinámica del jardín. Muestra un fuerte apego hacia su mamá y su hermana, situación que se hace evidente en el momento de llegada, especialmente durante la despedida, donde aún manifiesta su emoción a través del llanto.

Sin embargo, una vez transcurre este momento, Joshua logra regularse y comienza a integrarse con mayor tranquilidad al grupo. Posteriormente demuestra empatía y entusiasmo por compartir con sus compañeros, participando activamente en las experiencias propuestas dentro del aula.

Se relaciona de manera positiva con su compañero Ángel Matías, quien le brinda seguridad y confianza dentro del entorno escolar. Juntos disfrutan actividades como el modelado con plastilina, el armado de fichas y la clasificación de objetos, espacios que favorecen tanto su motricidad fina como su capacidad de concentración y trabajo compartido.

En los momentos de alimentación, Joshua actúa de manera independiente, fortaleciendo sus hábitos y demostrando avances en su autonomía Joshua se encuentra en proceso de consolidar su adaptación al jardín. Aunque aún manifiesta apego en el momento de la despedida, logra integrarse positivamente al grupo, mostrando avances en autonomía, socialización y participación en las actividades pedagógicas.

En cuanto a la **dimensión comunicativa**, Joshua se encuentra en proceso de fortalecimiento. Comprende las indicaciones dadas en el aula y demuestra atención frente a las actividades propuestas; sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta dar a conocer sus ideas o participar de manera espontánea en conversaciones grupales.

Siente mayor seguridad cuando se expresa en voz baja o en espacios más personalizados, especialmente al interactuar con compañeros de confianza o cuando recibe acompañamiento cercano por parte de la docente. Esto evidencia que necesita reforzar su confianza y seguridad al comunicarse en contextos más amplios.

De manera progresiva, y a través de estrategias como el diálogo afectuoso, la lectura de cuentos, las rondas y las preguntas guiadas, Joshua irá fortaleciendo su expresión verbal, ampliando su vocabulario y ganando mayor confianza para compartir sus pensamientos y emociones frente al grupo. En el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos antropométricos TALLA 93.5 CM PESO 12.3 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Lina Marcela Rivera Mendoza

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **NUIP: 1016753327**

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Ángel Matías ha tenido un proceso de adaptación y acogida afectuosa positivo, integrándose con agrado y entusiasmo a las dinámicas del jardín. Se muestra receptivo y dispuesto a participar en cada una de las rutinas establecidas, evidenciando seguridad y confianza en el entorno escolar.

Mantiene una relación cercana y positiva con su compañero Joshua Jacobo, con quien comparte diferentes juegos, risas y momentos de esparcimiento. A través de estas interacciones fortalece los lazos afectivos, el compañerismo y el respeto dentro del aula.

Es un niño que escucha con atención y acata las instrucciones dadas por la docente, lo que favorece el adecuado desarrollo de las actividades pedagógicas. Participa en los diferentes momentos de la jornada, expresándose acorde a su edad y demostrando comprensión frente a las orientaciones.

Durante los espacios de juego, corre, comparte y disfruta activamente con sus compañeros, fortaleciendo su coordinación y habilidades motrices gruesas. Su participación activa en las actividades le permite desarrollar mayor control y dominio corporal.

Ángel Matías demuestra disposición para seguir normas y rutinas, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Atiende indicaciones y participa en las experiencias propuestas, consolidando aprendizajes significativos acordes a su edad.

En los momentos de alimentación, Matías muestra total independencia al consumir sus alimentos, fortaleciendo sus hábitos saludables y evidenciando autonomía en sus rutinas diarias. Durante el periodo observado, Ángel Matías ha evidenciado un desarrollo positivo en cada una de sus dimensiones. Su proceso de adaptación al jardín fue favorable, mostrando entusiasmo, seguridad y disposición para integrarse a las rutinas y dinámicas propuestas. En el aspecto socioafectivo, se consolida como un niño que fortalece vínculos de amistad a través del juego, compartiendo con alegría y respeto con sus compañeros. Su relación cercana con Joshua Jacobo refleja la construcción de lazos afectivos significativos dentro del aula. En la dimensión comunicativa y cognitiva, demuestra comprensión de instrucciones, respeto por las normas y participación activa en las experiencias pedagógicas, lo cual favorece su proceso de aprendizaje. A nivel corporal, disfruta los espacios de movimiento y juego, fortaleciendo sus habilidades motrices. Asimismo, evidencia autonomía en los momentos de alimentación, manteniendo adecuados hábitos saludables acordes a su edad. Ángel Matías culmina el periodo mostrando compromiso, alegría y motivación por aprender, disfrutando cada experiencia vivida en el jardín y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y personales.

Se realiza la toma de talla y peso :TALLA 97.2 CM PESO :15,1 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: AITANA RINCON DIAZ NUIP: 1021696453

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Aitana es una niña que se integra de manera adecuada a cada una de las rutinas establecidas en el jardín, comprendiendo los diferentes momentos de la jornada y participando con disposición y respeto. Su proceso de adaptación ha sido positivo, mostrando seguridad y confianza dentro del entorno escolar.

Se relaciona de manera armónica con cada una de sus compañeras, compartiendo espacios de juego y aprendizaje desde el respeto y la empatía. Participa activamente en las actividades propuestas, manteniendo una actitud tranquila y colaborativa.

Se caracteriza por ser una niña independiente, capaz de realizar diversas actividades con autonomía, especialmente en los momentos de alimentación, donde demuestra buenos hábitos y organización personal. Aitana evidencia un proceso de adaptación favorable, destacándose por su tranquilidad, independencia y adecuada integración a las dinámicas del aula.

En cuanto a la **dimensión comunicativa**, Aitana presenta un lenguaje acorde a su edad. Se expresa con claridad al comunicar sus ideas, necesidades y emociones,

utilizando frases sencillas y comprensibles. Participa en conversaciones dentro del aula, escucha con atención y responde cuando se le realiza una pregunta directa. Su tono de voz es suave y tranquilo, acorde con su personalidad, lo que refleja seguridad y confianza al interactuar con sus compañeras y docente. Continúa fortaleciendo su vocabulario a través de cuentos, canciones y diálogos cotidianos.

Respecto a la **dimensión corporal**, Aitana demuestra buen control y coordinación en sus movimientos. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, participa en juegos que implican correr, saltar y mantener el equilibrio, mostrando dominio corporal acorde a su edad. En actividades que requieren mayor precisión, como el manejo de materiales, evidencia coordinación y cuidado. Su corporalidad refleja tranquilidad, organización y adecuada conciencia del espacio que la rodea. En el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA 98.7 CM PESO 14.6 KG

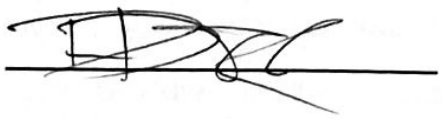
Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ NUIP: 1206227243

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Luis Felipe se integra de manera positiva en cada uno de los momentos que se desarrollan en el jardín, participando con disposición en las actividades propuestas. Durante los espacios de juego libre, en ocasiones presenta dificultad para regular sus acciones, mostrándose un poco brusco en la interacción con sus compañeros.

Desde el acompañamiento pedagógico, se implementan estrategias orientadas al fortalecimiento de la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento de normas y el manejo adecuado de emociones, promoviendo en él el diálogo, el respeto y el autocontrol en sus relaciones interpersonales.

Luis Felipe participa en los diferentes espacios de interacción, expresando sus ideas y necesidades acorde a su edad. Se continúa fortaleciendo el uso del lenguaje como herramienta para mediar situaciones y solucionar conflictos de manera asertiva.

En las actividades artísticas participa activamente, fortaleciendo su motricidad fina a través de experiencias como el dibujo, la pintura y otras propuestas manuales. Estas actividades favorecen su coordinación y precisión en los movimientos.

Se muestra participativo en las experiencias pedagógicas, siguiendo instrucciones y vinculándose a las propuestas de aprendizaje. Con el acompañamiento adecuado, logra reflexionar sobre sus acciones y comprender la importancia de las normas dentro del grupo.

En los momentos de alimentación, se continúa fortaleciendo la práctica de buenos hábitos en la mesa, promoviendo la autonomía, el orden y el respeto por los tiempos

establecidos. Durante el periodo observado, Luis Felipe ha mostrado disposición para integrarse y participar en las diferentes experiencias pedagógicas del jardín. Se evidencia un proceso de acompañamiento constante en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales, especialmente en el manejo de sus acciones durante el juego libre. A través de las estrategias implementadas dentro del aula —como el diálogo, la mediación de conflictos, el establecimiento de acuerdos y el reconocimiento de emociones— Luis Felipe ha comenzado a reflexionar sobre la importancia del respeto y el buen trato hacia sus compañeros. Este proceso se continúa fortaleciendo de manera gradual, promoviendo en él mayor autocontrol y regulación emocional acorde a su edad. En las demás dimensiones, se destacan avances en su participación en actividades artísticas, fortaleciendo su motricidad fina, así como en la construcción progresiva de hábitos adecuados durante los momentos de alimentación.Luis Felipe culmina el periodo con avances significativos en su proceso formativo, evidenciando que, con acompañamiento y orientación, logra desarrollar habilidades sociales y personales que favorecen una convivencia armónica dentro del aula.

En el presete mes se realiza la toma de talla y peso :

TALLA 104.1 CM PESO :15.7 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Erika Quiñones

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: LUCIANO ISAIAS RINCON CANOVA **NUIP:** 1034323148

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Durante el proceso de acogida afectuosa y adaptación, Luciano se ha integrado de manera positiva al entorno escolar. Es un niño tranquilo, calmado y respetuoso, que disfruta cada uno de los espacios y momentos que vive dentro del jardín, mostrando agrado por compartir con sus compañeros y participar en las experiencias pedagógicas.

En los juegos imaginarios demuestra gran creatividad y entusiasmo; sin embargo, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco en los movimientos que realiza, debido a la emoción del momento. Por ello, continúa fortaleciendo el control corporal y la conciencia del espacio al interactuar con sus pares.

Poco a poco ha ido aprendiendo a seguir instrucciones, aunque este proceso aún se encuentra en desarrollo. Cuando está jugando tiende a entretenerse con facilidad, se dispersa y en algunos momentos no atiende de inmediato a las indicaciones dadas por la docente. Con acompañamiento constante, llamados de atención afectuosos y estrategias que capten su interés, logrará consolidar mayores niveles de atención y escucha activa. Luciano evidencia un proceso de adaptación favorable, destacándose por su tranquilidad y respeto. Se encuentra en proceso de fortalecer la atención, el seguimiento de instrucciones y el control de sus movimientos durante el juego.

En cuanto al **desarrollo motriz grueso**, Luciano, con tres años y medio de edad, se encuentra en un proceso acorde a su etapa de crecimiento. Disfruta actividades

que implican movimiento como correr, saltar y desplazarse por diferentes espacios, mostrando entusiasmo y energía al participar en juegos motores.

Sin embargo, en algunas ocasiones sus movimientos pueden ser un poco torpes, ya que aún está fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la noción espacial. Esto hace que, al correr, no siempre mida adecuadamente la distancia ni la velocidad, lo que puede provocar que se estrelle accidentalmente con sus compañeros o con objetos dentro del aula.

Es importante continuar brindándole experiencias que favorezcan el control corporal, la conciencia del espacio y la regulación de la velocidad, mediante circuitos motores, juegos dirigidos y ejercicios de equilibrio, permitiéndole así ganar mayor seguridad y precisión en sus desplazamientos.

Durante el presente mes se realiza la toma de talla y peso en la cual se evidencian los siguientes datos :TALLA 96.1 CM PESO 14.7 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

Luisana Canovo

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 DE FEBRERO DE 2025

NOMBRE: MARIANA CABALLERO ACOSTA **NUIP:** 1021696840

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Mariana es una niña tierna y cariñosa que, durante el proceso de acogida afectuosa, ha demostrado ser muy tranquila y segura de sí misma. Se adapta con facilidad a las rutinas del jardín y mantiene una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas.

Participa con agrado en las diferentes actividades, mostrando disposición, respeto y entusiasmo. A través de su interacción constante, ha logrado fortalecer los lazos afectivos con sus compañeros, especialmente con Mariana Fonseca y Liam David, con quienes comparte momentos de juego, diálogo y trabajo en equipo.

Su comportamiento refleja empatía y sensibilidad hacia los demás, lo que favorece un ambiente armónico dentro del aula.

Mariana evidencia un proceso de adaptación exitoso, destacándose por su tranquilidad, seguridad y capacidad para establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros.

En cuanto al **desarrollo motriz grueso**, Mariana demuestra buen control y seguridad en sus desplazamientos. Corre, salta y participa en juegos que implican movimiento con equilibrio y coordinación, mostrando confianza en los diferentes espacios del jardín. Sus movimientos son armónicos y acordes a su edad, lo que le permite integrarse activamente en dinámicas grupales.

Respecto al **desarrollo motriz fino**, participa con interés en actividades como colorear, rasgar, modelar y manipular materiales pequeños, evidenciando un adecuado agarre y precisión en sus trazos. Estas experiencias le han permitido fortalecer su coordinación óculo-manual y el control de sus manos.

En relación con la **coordinación de sus movimientos**, se observa organizada y cuidadosa, logrando sincronizar sus acciones corporales de manera adecuada tanto en actividades dirigidas como en el juego libre.

Asimismo, disfruta leer y escuchar cuentos, mostrando atención y agrado durante estos espacios. La lectura favorece el fortalecimiento de su lenguaje, ampliando su vocabulario, mejorando su comprensión y estimulando su capacidad de expresión verbal.

En el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA :97.7 cm PESO : 15 CM

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL RODRIGUEZ RINCON **NUIP:** 1206227389

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Lucina Rodríguez es una niña alegre y extrovertida que se adapta de manera positiva a los momentos de acogida afectuosa y adaptación dentro del jardín. Desde su ingreso ha demostrado seguridad, entusiasmo y disposición para participar en las diferentes actividades propuestas durante la jornada escolar.

Se caracteriza por su ternura y sensibilidad hacia sus compañeros, especialmente con Sebastián Alexander, mostrando actitudes de cuidado, empatía y acompañamiento. Disfruta estar pendiente de él y brindarle ayuda en distintos momentos del día, evidenciando valores como la solidaridad, el respeto y la inclusión.

Lucina participa activamente en los espacios de juego y aprendizaje, manteniendo una actitud colaborativa y fortaleciendo vínculos afectivos significativos con sus pa Lucina evidencia un proceso de adaptación exitoso, destacándose por su alegría, liderazgo positivo y capacidad para establecer relaciones basadas en la empatía y el compañerismo. En cuanto al **desarrollo de la dimensión comunicativa**, Luciana demuestra habilidades acordes a su edad. Se le facilita dar a conocer sus ideas, pensamientos y sentimientos frente a las diferentes situaciones que vive dentro del jardín, expresándose con espontaneidad y seguridad. Participa en conversaciones grupales, responde a preguntas y manifiesta lo que le agrada o le incomoda, utilizando frases claras y comprensibles.

Es una niña bastante expresiva, lo que favorece la interacción con sus compañeros y docente. Continúa fortaleciendo su lenguaje a través de rondas infantiles, lectura

Pde cuentos y trabalenguas, espacios que amplian su vocabulario, mejoran su pronunciación y estimulan su memoria auditiva.

En general, su dimensión comunicativa se encuentra bien desarrollada, evidenciando avances constantes en la claridad, fluidez y seguridad al momento de comunicarse.

Se realiza la respectiva toma de talla y peso: TALLA 107.5 CM PESO 19.1 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sofia P.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: JUAN CAMILO MAHECHA HERRERA **NUIP:** 1013158890

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Durante el proceso de acogida afectuosa y adaptación, Juan Camilo ha demostrado avances significativos en su integración al entorno escolar. Poco a poco ha aprendido a seguir las normas establecidas en el aula, comprendiendo la importancia del respeto, la escucha y la sana convivencia con sus compañeros.

En su proceso comunicativo, se evidencia un fortalecimiento progresivo del lenguaje, especialmente a través de la lectura de cuentos, trabalenguas y rondas infantiles, estrategias que le han permitido ampliar su vocabulario y mejorar su expresión verbal. Participa activamente en estos espacios, mostrando interés y disposición para aprender.

Disfruta cada uno de los momentos que vive dentro del jardín, manteniendo una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. Cumple a cabalidad con el horario establecido y se adapta con facilidad a las rutinas diarias.

Asimismo, participa con agrado y entusiasmo en las diferentes actividades artísticas, donde fortalece su motricidad fina mediante el coloreado, rasgado, modelado y otras propuestas que favorecen su coordinación y precisión manual.

En cuanto a su **desarrollo motriz grueso**, Juan Camilo disfruta correr y desplazarse por los diferentes espacios del jardín, mostrando entusiasmo y gusto por las actividades que implican movimiento. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal. Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta regular la velocidad e intensidad de sus movimientos, lo que puede ocasionar tropiezos o choques involuntarios con sus compañeros. Por ello, es importante continuar orientándolo en la conciencia corporal y el respeto por el espacio de los demás.

Respecto a su **motricidad fina**, participa con interés en actividades que requieren precisión manual, como colorear, rasgar, modelar y manipular diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente su coordinación óculo-manual y el control de sus manos. Con acompañamiento y práctica constante seguirá consolidando mayor seguridad y dominio en sus movimientos. Durante el presente mes de realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA 101 CM PESO14,4 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Lina Herrera



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ **NUIP:** 1092552801

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Sebastián Alexander se integró a la semana de adaptación y acogida afectuosa de manera positiva. El reconocimiento progresivo del espacio del jardín le ha brindado mayor tranquilidad y seguridad. Disfruta recorrer los diferentes ambientes, observando con especial interés los elementos llamativos, particularmente aquellos que poseen colores vibrantes.

Se integra paulatinamente a los espacios de juego con sus compañeros, compartiendo materiales como tubos conectores, carros y fichas, fortaleciendo así sus procesos de interacción social y permanencia en actividades grupales.

Sebastián ha comenzado a emitir sonidos e imitar algunas vocalizaciones que realizan sus compañeros durante los juegos, lo cual representa un avance significativo en su proceso comunicativo. Se continúa fortaleciendo la intención comunicativa a través de la imitación, el modelado verbal y el acompañamiento constante en los diferentes momentos de la jornada.

Muestra interés por explorar el entorno y los materiales que se encuentran en el jardín, especialmente aquellos que estimulan su percepción visual. Poco a poco avanza en el seguimiento de instrucciones sencillas dadas en el salón, respondiendo con mayor disposición y atención.

Participa en actividades de exploración y juego que favorecen su coordinación y el uso funcional de los materiales, fortaleciendo sus habilidades motrices a través de la manipulación de objetos como fichas y conectores.

En los espacios de alimentación, Sebastián intenta realizar el proceso de manera independiente, mostrando avances progresivos en sus hábitos y autonomía. Con acompañamiento y guía, continúa fortaleciendo esta habilidad.

Sebastián Alexander ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, evidenciando mayor tranquilidad, exploración del entorno e intención de interacción con sus pares. De manera progresiva fortalece su comunicación, seguimiento de instrucciones y autonomía, consolidando aprendizajes a su propio ritmo y con acompañamiento respetuoso. Durante el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se verifican los siguientes datos antropométricos : TALLA:

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Katerin ortiz



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **NUIP:** 1023988568

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Durante los primeros días de ingreso al jardín, Mathías presentaba llanto al momento de la despedida; sin embargo, al integrarse a los diferentes espacios de juego logra calmarse progresivamente, especialmente cuando comparte con su compañero Ian Santiago. A través del acompañamiento afectivo y la contención emocional, se ha venido fortaleciendo en él la seguridad y la confianza dentro del entorno escolar.

Se continúa trabajando en el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones, brindándole herramientas como el diálogo, la expresión verbal de sentimientos y estrategias de autorregulación acordes a su edad.

Mathías expresa sus emociones y necesidades, y poco a poco fortalece el uso del lenguaje como medio para comunicar lo que siente, favoreciendo su proceso de adaptación y convivencia con sus compañeros.

Participa en actividades artísticas que le permiten fortalecer progresivamente su motricidad fina, a través de experiencias como el dibujo, la pintura y el modelado. Estas propuestas favorecen la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos.

Se integra a las actividades pedagógicas con mayor seguridad cada día, mostrando avances en su disposición para participar y seguir instrucciones dentro de la rutina

establecida.Mathías ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, pasando del llanto inicial a una integración más tranquila y confiada. Con el acompañamiento constante y el fortalecimiento de sus habilidades emocionales, continúa desarrollando mayor seguridad, autonomía y participación activa en las experiencias del jardín. Para continuar fortaleciendo el proceso de adaptación y el manejo de emociones de Mathías, se sugiere:

- Mantener rutinas claras en casa, especialmente en los horarios de sueño y llegada al jardín, brindándole seguridad y anticipación de lo que va a suceder.
- Realizar despedidas cortas, amorosas y seguras, evitando prolongarlas, transmitiéndole confianza y tranquilidad.
- Fomentar espacios de diálogo donde Mathías pueda expresar cómo se siente, validando sus emociones con frases como: *"Entiendo que te sientas así"* o *"Es normal sentir un poco de tristeza al despedirse"*.
- Leer cuentos relacionados con las emociones y la adaptación escolar, permitiéndole identificar y nombrar lo que siente.
- Reforzar positivamente sus logros diarios, resaltando sus avances en autonomía y participación en el jardín. El trabajo conjunto entre familia y jardín permitirá que Mathías continúe fortaleciendo su seguridad emocional, autonomía y confianza en sí mismo TALLA :101CM PESO 16,2 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Maxi G.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ **NUIP:** 1021696680

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Santiago es un niño que ha tenido un proceso de adaptación positivo al jardín, integrándose de manera afectuosa y cariñosa con cada uno de sus compañeros. Disfruta especialmente los momentos de juego con su compañero Matías Penagos, fortaleciendo así sus habilidades sociales, el compañerismo y el trabajo en equipo. Se evidencia en él una actitud alegre tanto al ingresar como al salir del jardín, mostrando seguridad y bienestar dentro del entorno escolar.

Cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite expresarse con facilidad en los diferentes momentos de la jornada. Participa en conversaciones, responde a preguntas y comparte sus ideas con claridad. Disfruta de los momentos de lectura de cuentos, los cuales favorecen el fortalecimiento de su atención, escucha activa y ampliación de vocabulario.

En las actividades artísticas, Santiago fortalece su motricidad fina a través de experiencias como la pintura dactilar y el rasgado de papel. Estas actividades contribuyen al desarrollo de la coordinación óculo-manual y al fortalecimiento de la garra de pinza, habilidad fundamental para futuros procesos de escritura.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Santiago demuestra interés y disposición para participar, siguiendo instrucciones y adaptándose de manera positiva a cada una de las rutinas establecidas. Esto le permite consolidar aprendizajes significativos acordes a su edad. Durante el periodo observado, Santiago ha demostrado avances significativos en cada una de sus dimensiones del

desarrollo. Su proceso de adaptación ha sido favorable, evidenciando seguridad, autonomía y una actitud positiva frente a las rutinas diarias del jardín.

En el aspecto socioafectivo, se consolida como un niño cariñoso, respetuoso y dispuesto a compartir con sus compañeros, fortaleciendo vínculos especialmente a través del juego. En la dimensión comunicativa, continúa ampliando su vocabulario y expresando sus ideas con mayor claridad, mostrando interés y disfrute en los espacios de lectura, lo cual favorece su atención y comprensión.

En la dimensión corporal, ha fortalecido su motricidad fina mediante actividades artísticas como la pintura dactilar y el rasgado de papel, evidenciando avances en la coordinación y en la garra de pinza, habilidades esenciales para futuros procesos de escritura.

Santiago culmina el periodo mostrando alegría, compromiso y motivación por aprender, disfrutando cada experiencia pedagógica y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, comunicativas y motrices.

Se realiza toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos:

TALLA :104.1 CM

PESO : 18.1 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **NUIP:** 1120392495

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Evelyn es una niña con una personalidad única que le permite adaptarse de manera positiva a cada una de las rutinas que se desarrollan en el jardín. Durante el proceso de acogida afectuosa y adaptación ha mostrado seguridad y disposición, integrándose con naturalidad a los diferentes momentos de la jornada escolar.

Cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le facilita comunicar sus ideas, necesidades y sentimientos con claridad. Participa en conversaciones espontáneas, responde a preguntas sencillas y expresa lo que le agrada o le incomoda, fortaleciendo así su proceso comunicativo y social.

Disfruta especialmente los momentos de juego compartido con Luciana Rojas, con quien establece vínculos afectivos significativos. A través del juego simbólico y libre, demuestra creatividad, iniciativa y gusto por interactuar con sus pares.

En algunos momentos, Evelyn puede mostrarse sensible y se le dificulta un poco dar solución a ciertos conflictos que surgen durante el juego. Requiere acompañamiento para fortalecer habilidades como la resolución pacifica de problemas, la regulación emocional y la comunicación asertiva.

Evelyn evidencia un proceso de adaptación favorable, destacándose por su capacidad de comunicación, sensibilidad y disposición para integrarse al grupo, encontrándose en proceso de fortalecer la gestión emocional frente a situaciones cotidianas. En cuanto al **desarrollo corporal**, Evelyn, con tres años y medio, evidencia avances acordes a su etapa de crecimiento. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, camina, corre y salta manteniendo un equilibrio adecuado para su edad. Participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, fortaleciendo su coordinación general y el dominio progresivo de su cuerpo. Demuestra buena conciencia corporal, reconociendo las partes de su cuerpo y utilizándolas adecuadamente en dinámicas como rondas, juegos dirigidos y expresión corporal. Sus movimientos suelen ser armónicos y controlados; sin embargo, al ser una niña sensible, en momentos de alta emoción puede tensar su cuerpo o disminuir su participación, por lo que continúa fortaleciendo la seguridad y confianza en sí misma. En actividades que requieren mayor precisión, como el manejo de materiales, evidencia coordinación entre vista y manos, lo que favorece tanto su motricidad fina como su autonomía. En general, su desarrollo corporal es adecuado, encontrándose en proceso continuo de fortalecimiento del equilibrio, la coordinación y la regulación de sus movimientos. Durante el presente mes se realiza la toma de talla y peso: TALLA 93.7CM PESO : 14.6 KG

Profesional de Atención

Diana Díaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Eilen A Martinez

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: MARIANA CASTRO FONSECA **NUIP:** 1016753305

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Mariana Castro es una niña tierna que disfruta cada uno de los juegos en los cuales se involucra con sus compañeros. Participa con entusiasmo en las actividades grupales, mostrando interés por compartir y explorar los diferentes espacios del aula.

En algunas ocasiones se le dificulta solucionar pequeños conflictos por medio de la palabra y puede reaccionar con movimientos un poco bruscos frente a sus compañeros. Por ello, se encuentra en proceso de fortalecer habilidades de comunicación asertiva y resolución pacífica de situaciones, requiriendo acompañamiento y orientación constante para expresar lo que siente o necesita de manera verbal.

Disfruta especialmente jugar con plastilina, actividad que le permite fortalecer su motricidad fina, mejorar el agarre, la precisión y la coordinación de sus manos. A través de estas experiencias creativas desarrolla también su imaginación y concentración.

Mariana Castro evidencia entusiasmo y disposición para el juego compartido. Se encuentra en proceso de fortalecer la expresión verbal para la resolución de conflictos, mientras continúa avanzando positivamente en el desarrollo de su motricidad fina.

En cuanto al **desarrollo del lenguaje**, Mariana Castro se encuentra en proceso de fortalecimiento. Se comunica utilizando frases sencillas para expresar sus ideas, deseos y emociones. Participa en conversaciones cotidianas y responde cuando se le realizan preguntas directas. Poco a poco amplía su vocabulario mediante canciones, cuentos y diálogos en el aula. Es importante continuar motivándola a resolver situaciones mediante la palabra, favoreciendo así una comunicación más asertiva con sus compañeros.

Respecto a la **comprensión del espacio que la rodea**, Mariana demuestra reconocimiento de los diferentes ambientes del jardín y se desplaza con seguridad por ellos. Identifica lugares habituales como el salón, el baño y el patio, y comprende indicaciones básicas relacionadas con ubicación, como arriba, abajo, dentro y fuera. Sin embargo, aún está fortaleciendo la conciencia corporal y la regulación de sus movimientos dentro del espacio compartido, especialmente durante el juego con otros niños. Con acompañamiento constante continuará desarrollando mayor control y organización espacial. Durante el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se evidencia los siguientes datos antropométricos: TALLA 97.3CM PESO: 17 8 KG

Profesional de Atención
Diana Diaz

Responsable del servicio
Alejandro Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 202

NOMBRE: ANGEL DAVID BENAVIDES MORENO **NUIP: 1122541853**

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Durante el proceso de acogida afectuosa y adaptación al jardín, Ángel David ha demostrado una actitud positiva y receptiva frente a las diferentes experiencias propuestas. Desde los primeros días se evidenció disposición para participar en las actividades, logrando integrarse de manera adecuada con cada uno de sus compañeros.

En el desarrollo de las jornadas, Ángel David establece relaciones basadas en el respeto y el compañerismo, compartiendo materiales y espacios de juego. Se muestra comunicativo, expresa sus ideas con claridad y atiende a las orientaciones dadas por la docente, favoreciendo así un ambiente armónico dentro del aula.

De igual manera, ha logrado interiorizar y comprender las rutinas establecidas en el jardín, identificando los momentos de saludo, oración, actividades dirigidas, tiempo de alimentación, juego libre y despedida. Cumple con las normas acordadas y sigue instrucciones de manera oportuna, lo cual evidencia un adecuado proceso de adaptación.

Es un niño que disfruta participar en las actividades pedagógicas, mostrando interés y entusiasmo. Continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y su

autonomía, consolidando un proceso de adaptación exitoso dentro del entorno escolar.

En cuanto al **desarrollo motriz grueso**, Ángel David demuestra un adecuado control y coordinación de su cuerpo acorde a su edad. Realiza desplazamientos con seguridad como correr, saltar, subir y bajar escalones, manteniendo el equilibrio y participando activamente en juegos que implican movimiento, lo que evidencia fortalecimiento en su fuerza y coordinación general.

Respecto al **desarrollo motriz fino**, se observa buena precisión en movimientos que requieren mayor control, como tomar el lápiz correctamente, colorear dentro de un espacio determinado, rasgar, ensartar y manipular objetos pequeños. Estas habilidades favorecen su proceso de autonomía y preparación para actividades preescritura les. En el presente mes se realiza la respectiva toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA :105.8 CM PESO :17.8 KG

Responsable del servicio

Diana Diaz

Profesional de Atención

Alejandro Rubio

Firma del padre/madre





JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA **NUIP:** 1016752965

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Samara Sofía ha tenido un proceso de adaptación positivo durante la acogida afectuosa, integrándose de manera armónica al grupo. Socializa con cada uno de sus compañeros, fortaleciendo vinculos de amistad, especialmente con su compañera Analía, con quien disfruta crear juegos simbólicos e interpretar diferentes personajes. Se evidencia como una niña alegre, participativa y con facilidad para interactuar en los diferentes momentos de la jornada.

Disfruta los espacios de lectura de cuentos, mostrando interés, atención y participación activa. Estas experiencias le permiten fortalecer su vocabulario y enriquecer su expresión verbal. Samara se comunica de manera clara y espontánea, utilizando el lenguaje para expresar ideas, emociones y experiencias cotidianas.

En la expresión corporal, Samara utiliza el baile y el movimiento como medio para manifestar sus emociones y sentimientos. Es una niña muy gestual y corporal, que disfruta los momentos musicales y artísticos, evidenciando seguridad y creatividad al expresarse a través de su cuerpo.

Durante las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo y disposición, demostrando comprensión de instrucciones y compromiso con las actividades propuestas, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes a su edad.

Dimensión de Autonomía y Hábitos Saludables

En los espacios de alimentación, Samara demuestra independencia al consumir sus alimentos de manera autónoma, evidenciando adecuados hábitos y seguridad en sus rutinas diarias. Durante el periodo observado, Samara Sofía Landero ha demostrado un desarrollo armónico en cada una de sus dimensiones. Su proceso de adaptación fue positivo, evidenciando seguridad, confianza y disposición para integrarse a las dinámicas del jardín. En el aspecto socioafectivo, se consolida como una niña sociable, empática y participativa, fortaleciendo vínculos significativos con sus compañeros a través del juego simbólico. En la dimensión comunicativa, continúa ampliando su vocabulario y expresando sus ideas y emociones con mayor claridad, mostrando especial interés por los espacios de lectura.

A nivel corporal, utiliza el baile y el movimiento como una forma auténtica de expresión, demostrando creatividad y seguridad en sí misma. Asimismo, mantiene adecuados hábitos de autonomía durante los momentos de alimentación, evidenciando independencia y responsabilidad acorde a su edad.

Samara culmina el periodo mostrando alegría, entusiasmo y motivación por aprender, disfrutando cada experiencia pedagógica y fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales, comunicativas y corporales. Se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos TALLA :95.8 CM PESO :13.9 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: LIAM DAVID LANDERO CALVO **NUIP:** 1016753379

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Liam David es un niño tranquilo que ha logrado adaptarse de manera positiva a sus nuevos compañeros y a su nueva docente. Desde el inicio del proceso se ha mostrado sereno, receptivo y seguro dentro del entorno escolar, lo que ha favorecido una integración armónica al grupo.

Se destaca por su empatía y disposición para compartir, especialmente en los espacios de juego con su compañero Ángel David, con quien establece interacciones respetuosas y colaborativas. Demuestra actitudes de compañerismo y agrado al participar en actividades grupales.

Asimismo, manifiesta interés por las actividades de motricidad fina, participando con dedicación en propuestas como coloreado, rasgado, ensartado y modelado. Estas experiencias le han permitido fortalecer progresivamente su agarre de pinza, mejorando el control y la precisión en sus movimientos manuales.

Liam David evidencia un proceso de adaptación tranquilo y favorable, destacándose por su empatia, disposición al trabajo y avances en el desarrollo de su motricidad fina. En cuanto al **desarrollo del lenguaje**, Liam David se expresa de manera clara y acorde a su edad, utilizando frases sencillas para comunicar sus ideas, necesidades y emociones. Participa en conversaciones espontáneas con sus compañeros y docente, escucha con atención y responde cuando se le brinda la palabra. Disfruta de espacios como la lectura de cuentos, canciones y rondas, los cuales fortalecen su vocabulario y comprensión verbal.

Respecto a la **expresión corporal**, se muestra seguro y tranquilo en sus movimientos. Utiliza su cuerpo para comunicar emociones y participar en dinámicas grupales como juegos, dramatizaciones y actividades musicales. Mantiene una postura adecuada y demuestra control corporal en la mayoría de sus desplazamientos, evidenciando confianza y equilibrio en el entorno escolar.

En el presente mes se realiza la respectiva toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA 94.4 cm PESO : 14.7 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA **NUIP:** 1016752609

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Davianis es una niña que desde el primer día de servicio se mostró muy tranquila, segura y positiva frente al proceso de acogida afectuosa y adaptación al jardín. Se evidenció una actitud receptiva ante las dinámicas propuestas, logrando integrarse de manera armónica con sus pares y docentes.

Es una niña alegre, tierna y expresiva, que manifiesta sus emociones tanto de manera verbal como corporal. En la dimensión comunicativa, se destaca por su participación espontánea en diálogos, rondas y conversaciones grupales, utilizando un vocabulario acorde a su edad y en constante fortalecimiento.

En la dimensión corporal y artística, Davianis participa activamente en las diferentes actividades artísticas, tales como pintura, dibujo, modelado y expresión corporal, fortaleciendo así su motricidad fina y coordinación óculo-manual. Disfruta especialmente los momentos de lectura de cuentos, mostrando interés, atención y comprensión frente a las historias narradas, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y el desarrollo de la comprensión lectora.

Durante su permanencia en el jardín, se evidencia una niña motivada por aprender, que disfruta cada experiencia pedagógica y que continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y motrices de manera significativa. **Dimensión Socioafectiva**

Desde el primer día de servicio, Davianis se mostró muy tranquila y positiva frente al proceso de acogida afectuosa y adaptación al jardín. Evidenció seguridad y confianza en el entorno, logrando establecer vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. Es una niña alegre y tierna, que expresa sus emociones de manera espontánea y adecuada a su edad, participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Davianis se caracteriza por ser una niña expresiva verbalmente, participando activamente en conversaciones grupales, rondas y diálogos cotidianos. Disfruta de la lectura de cuentos, mostrando atención e interés durante la narración. A través de estas experiencias fortalece su vocabulario y comprensión lectora, logrando expresar ideas, sentimientos y experiencias de manera clara y coherente acorde a su edad. En esta dimensión, Davianis se muestra expresiva corporalmente, utilizando su cuerpo como medio para comunicar emociones y sentimientos. Participa con entusiasmo en actividades artísticas que favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, como pintura, dibujo y modelado, evidenciando avances en la coordinación óculo-manual y precisión en sus movimientos. Durante las experiencias pedagógicas, Davianis demuestra interés por aprender y explorar su entorno. Se mantiene atenta a las orientaciones dadas y participa activamente en las propuestas, lo que favorece el desarrollo de habilidades de pensamiento, memoria y comprensión. En el presente mes se realiza la toma de talla y peso donde se evidencia los siguientes datos TALLA : 95,4 CM PESO 15, 8 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Claudio Vanpic

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: NEIBER SANTIAGO TIRADO ALVARADO **NUIP:** 1117946800

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Neiber Santiago es un niño de 4 años que se adapta de manera positiva a cada una de las rutinas establecidas en el aula. Durante la jornada se muestra tranquilo, dispuesto y receptivo frente a las orientaciones brindadas, lo que le permite integrarse con facilidad a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Participa con agrado en las actividades rectoras como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, evidenciando entusiasmo y motivación por aprender. Sigue instrucciones, respeta los turnos y disfruta asumir pequeños roles dentro de los juegos grupales.

En la dimensión socioafectiva, se relaciona de manera respetuosa y cercana con sus compañeros, especialmente con Emmanuel y Juan Camilo, con quienes comparte intereses y construye diferentes juegos simbólicos y de roles. A través de estas interacciones fortalece sus lazos afectivos, desarrolla habilidades comunicativas y potencia el trabajo en equipo.

En general, Neiber Santiago avanza favorablemente en su proceso de desarrollo, mostrando seguridad, autonomía y una actitud positiva frente a las dinámicas del jardín. Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de juego cooperativo que sigan potenciando sus habilidades sociales y comunicativas. Neiber Santiago se comunica de manera clara y espontánea con sus docentes y compañeros. Expresa sus ideas, emociones y necesidades utilizando un vocabulario acorde a su edad,

estructurando frases completas que le permiten interactuar con seguridad en diferentes situaciones del aula.

Participa activamente en conversaciones grupales, atiende a los relatos de cuentos y logra responder preguntas relacionadas con las historias escuchadas. Disfruta los juegos de roles junto a sus compañeros, especialmente con Emmanuel y Juan Camilo, donde utiliza el lenguaje para proponer ideas, asignar personajes y construir acuerdos, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales. Se evidencia un avance significativo en su capacidad para escuchar, respetar turnos de palabra y seguir instrucciones, lo que favorece su proceso de aprendizaje y convivencia. En la dimensión corporal, Neiber Santiago demuestra un adecuado desarrollo acorde a su edad. Participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, como circuitos motores, juegos al aire libre y dinámicas dirigidas, mostrando coordinación, equilibrio y control de su cuerpo. Realiza desplazamientos con seguridad (correr, saltar, trepar y lanzar objetos), evidenciando dominio progresivo de sus habilidades motrices gruesas. Asimismo, en actividades que requieren motricidad fina, como el coloreado, el rasgado o el ensartado, mantiene buena postura y agarre adecuado del material, fortaleciendo su coordinación óculo-manual. A través del juego y el movimiento, expresa emociones y disfruta compartir espacios de interacción corporal con sus compañeros, consolidando su seguridad y autonomía dentro del entorno escolar. En el presente se realiza la toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos : TALLA 105.9 CM PESO 18.3 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Sara Luz A.

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **NUIP:** 1023989156

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Luciana Olivares ha logrado adaptarse de manera tranquila y positiva durante el proceso de acogida afectuosa y adaptación. Desde su ingreso se ha mostrado receptiva, integrándose progresivamente a las rutinas y dinámicas propias del jardín, lo que evidencia seguridad y confianza en el entorno escolar.

Mantiene una buena relación con su compañera Luciana Rojas, con quien comparte diferentes juegos y experiencias dentro del aula, fortaleciendo vínculos afectivos y habilidades sociales a través del juego compartido.

En algunas ocasiones, a Luciana se le dificulta seguir ciertas instrucciones dadas dentro del aula, manifestando su desagrado por medio del llanto. Ante estas situaciones, se han implementado estrategias pedagógicas que le permiten comprender mejor las indicaciones, anticipar los momentos de la rutina y fomentar el diálogo como herramienta para expresar lo que siente y buscar soluciones adecuadas.

Luciana se encuentra en un proceso favorable de adaptación, fortaleciendo gradualmente el seguimiento de instrucciones y la comunicación asertiva como medio para regular sus emociones y resolver situaciones cotidianas.

En cuanto al **desarrollo del lenguaje**, Luciana Olivares cuenta con un vocabulario acorde a su edad, utilizando frases sencillas para expresar sus necesidades, emociones e ideas. Participa en conversaciones breves con sus compañeros y docente, comprende indicaciones básicas y responde a preguntas concretas. Se encuentra en proceso de fortalecer la comunicación asertiva, especialmente en momentos en los que experimenta frustración, promoviendo el uso de la palabra como herramienta principal para expresar lo que siente.

Respecto a la **motricidad gruesa**, Luciana se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín. Corre, salta y participa en juegos que implican movimiento, mostrando coordinación y equilibrio acordes a su etapa de desarrollo. Disfruta de actividades al aire libre y dinámicas grupales que le permiten fortalecer el control corporal y la conciencia del espacio. Continúa consolidando la regulación de sus movimientos, especialmente en situaciones de alta emoción.

En el presente mes se realiza la respectiva toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA 97.4 CM PESO :19.1 KG

Profesional de Atención

Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rbio

Firma del

Caterin Garcia

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE: EMMANUEL ABRAHAN SILVA TORRES **NUIP:** CD584084

MES: FEBRERO

NIVEL: JARDIN

Durante el proceso pedagógico, Emmanuel ha mostrado avances progresivos en su adaptación y participación dentro del aula. Aunque aún no cuenta con un vocabulario acorde a su edad, poco a poco ha logrado ampliar sus intentos comunicativos, expresándose mediante palabras cortas, gestos y acciones que le permiten interactuar con sus compañeros y docentes.

En las diferentes actividades propuestas, Emmanuel ha aprendido a integrarse de manera gradual, siguiendo instrucciones sencillas y participando con mayor disposición. Estas orientaciones le han permitido regularse y mantener la calma en distintos momentos de la jornada, evidenciando avances en su proceso de autorregulación.

Disfruta especialmente de los juegos imaginarios y simbólicos, donde demuestra creatividad e iniciativa. Sin embargo, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco debido a su alto nivel de energía, por lo que requiere acompañamiento constante para fortalecer el control corporal y la interacción respetuosa con sus pares.

Se recomienda que en casa se implementen actividades que le permitan canalizar su energía de manera positiva, como juegos al aire libre, deportes, circuitos motores y dinámicas que favorezcan la expresión verbal y el seguimiento de instrucciones. El trabajo conjunto entre familia y jardín será fundamental para continuar fortaleciendo su desarrollo integral. En el **desarrollo motriz grueso**, Emmanuel evidencia buena disposición para participar en actividades que implican movimiento como correr, saltar, trepar y desplazarse por diferentes espacios. Disfruta especialmente los juegos que requieren actividad física, lo que le permite fortalecer su coordinación, fuerza y resistencia. Es importante continuar orientándolo en el control de la intensidad de sus movimientos para favorecer interacciones más reguladas con sus compañeros.

En cuanto al **desarrollo motriz fino**, se encuentra en proceso de fortalecimiento. Realiza actividades como colorear, rasgar, ensartar y manipular objetos pequeños, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mejorar la precisión y el agarre adecuado de los materiales. Con la práctica constante irá consolidando mayor coordinación óculo-manual.

Respecto a la **seguridad en sus movimientos**, Emmanuel se muestra confiado al desplazarse y explorar el entorno. Sin embargo, debido a su alto nivel de energía, en algunos momentos puede actuar con impulsividad, por lo que necesita guía para tomar conciencia de su cuerpo en el espacio y de los límites al interactuar con otros. Con acompañamiento y actividades estructuradas continuará fortaleciendo su equilibrio, control corporal y seguridad personal. Durante el presente mes se realiza la respectiva toma de talla y peso donde se evidencian los siguientes datos: TALLA:100.5 CM PESO : 15.5 KG

Profesional de Atención

I. Diana Diaz

Responsable del servicio

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Jennifer Torres